**ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJOS**

**DIREKTORĖS SILVIJOS BARANAUSKIENĖS**

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01- Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**2022-2024 METŲ STRATEGINIO PLANO IR 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| Progimnazijos strateginiai dokumentai parengti, veiklos planuotos, vykdytos, atsižvelgiant į 3 išsikeltus tikslus:   * kokybišką bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo plėtojimą; * ugdymosi aplinkos išlaikymą ir modernizavimą; * formalųjį švietimą papildančio Dailės ugdymo skyriaus pradinio ugdymo programos vykdymo plėtrą.   Ugdymo procese plėtojamas visuminis ugdymas, diegiamos kultūros bei humanistinės pedagogikos idėjos, ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos (mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninės). 2022 m. skirti 50 metų Gegužių mokyklos ugdymo veiklai paminėti. Išleista metodinė knyga „Visuminis ugdymas: nuo žinių iki vertybių“, kurioje pateikti 49 atvirų pamokų aprašai. Parengtas 2022 metų kalendorius, kuriame įvardinta 10 puoselėjamų vertybių. Mokyklos centrinėje aikštėje sukurtas meninis akcentas „Saulė“ bei 50-uosius veiklos metus žymintis kaldintas kūrinys „Obelaitė“.  Mokykloje 2022 m. I pusmetį sistemingai buvo atliekami 1-8 kl. mokinių savikontrolei skirti greitieji SARS-Co V-2 antigeno testai (profilaktiniai arba po kontakto su sergančiuoju Covid-19 liga asmeniu nustatymo). Dėl šalyje tebesitęsusios ekstremaliosios situacijos dėl Covid-19 viruso plitimo 1-8 kl. mokinių ugdymo procesas (pamokos, dalykų moduliai, konsultacijos, švietimo pagalba, tarpdalykinė integracija, NŠ veikla, Pradinio ugdymo dailės skyriaus veikla, pedagogų ir tėvų susirinkimai, ugdymo dienos, edukacijos) organizuotas mišriu būdu (kontaktiniu, nuotoliniu ir hibridiniu). Išryškėjo mokytojų gebėjimas taikyti kontaktinio, nuotolinio, mišraus ir hibridinio ugdymo organizavimo būdus, įvaldyti skaitmeninio turinio pateikimo bei naudojimosi IKT įranga įgūdžiai, patirties sklaida. Vykdyta mokinių ugdymosi, pamokų lankomumo rezultatų stebėsena. 20 proc. išaugo konsultuojamų mokinių skaičius. Ugdymo procese sinchroniniam darbui visuotinai naudojamos Microsoft Office 365 (Teams), Zoom platformos.  Nuo 2022-09-01 vykdomas kontaktinis mokinių ugdymas, konsultavimas – nuotoliniu ir/ar kontaktiniu būdu. 2022-09-01 mokykloje sukomplektuoti 34 klasių komplektai (vienu komplektu mažiau nei 2021-09-01), 2022-09-01 duomenimis mokosi 831 mokinys (3 mokiniais daugiau nei 2021-09-01). Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse: 1-4 kl.– 23 mok. (2021-09-01 – 22 mok.), 5-8 kl. – 26 mokiniai. Iš jų 1-4 kl. mokosi 386 mokiniai, 5-8 kl. - 443 mokiniai.  Mokykloje dirba 71 pedagoginis darbuotojas, 18 techninių darbuotojų. Mokykloje dirba 3 specialieji pedagogai, logopedai, 2 socialiniai pedagogai, 1 mokytojo padėjėjas, 3 bibliotekininkai, 3 socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklos bei ugdymo karjerai koordinatoriai. Mokykloje įkurtos 2 visos dienos mokyklos I modelio grupės (toliau – VDM), jose dirba 4 pradinio ugdymo mokytojai, 1 mokytojo padėjėjas. Įrengtas 1 Ugdymo karjerai centras, 2 STEAM laboratorijos, 1 robotikos klasė.  Ugdymo plano įgyvendinimui skirti 55,45 (2021-09-01 – 57,15) mokytojų, 3 specialiojo pedagogo, 1,5 logopedo, 2 socialinių pedagogų, 0,5 mokytojo padėjėjo etatai. Mokyklai užtenka ugdymo plano ir aplinkos aprūpinimui skiriamų lėšų.  Pedagogai yra įgiję šias kvalifikacines kategorijas: mokytojo eksperto – 2 (3 proc.), mokytojo metodininko – 34 (48,5 proc.), vyresniojo mokytojo – 27 (38,5 proc.), mokytojo – 7 mokytojų (10 proc.). 2022 m. 2 pedagogai įgijo – vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas.  Mokyklos vadovai, pedagogai ir aplinkos darbuotojai tikslingai 100 proc. kelia profesinę kvalifikaciją (40 ir daugiau val.). Visi pedagogai dalyvavo mokymuose apie smurtą ir priekabiavimą, prevencijos priemones, darbuotojų teises ir pareigas. Vienam pedagogui vidutiniškai tenka po 12 kvalifikacijos kėlimo renginių. Organizuota 42 val. V modulių ilgalaikė programa „Lyderio ugdymo galimybės švietimo sistemoje“ pedagogams, mokymai „Kolega kolegoms“, išpirkta sidabrinė VIP narystė nuotolinio mokymo(si) platformoje Pedagogas.lt  Pedagogai skaitė 21 pranešimą tarptautinėse, šalies, miesto konferencijose. Mokytojų paruošti 38 mokiniai dalyvavo 2 tarptautinėse, 13 šalies konferencijų ir skaitė 71 pranešimą. Didelis mokytojų vedamų atvirų (63 pamokos), netradicinių pamokų (87 pamokos) skaičius mokyklos, miesto, šalies pedagogams.  Mokykloje sudarytos sąlygos asmeninei mokinio pažangos bei pasiekimų plėtrai. Naudojama ugdymo proceso stebėjimo bei mokinių asmenybės ūgties pamatavimo sistema: stebima mokinių adaptacija, signaliniai pusmečių rezultatai, mokymosi pasiekimai, matuojama individuali mokinio žinių pažanga (IŽP) bei individuali vertybių pažanga (IVP), stebima pažangos rezultatų kaita (pažangą padariusių mokinių dalis – 91 proc., pažangių mokinių dalis – 99 proc.).  4 kartus išaugo miesto, šalies dalykų olimpiadų, konkursų nugalėtojų skaičius (37 prizinės vietos, 16 mokinių, 18 mokinius olimpiadoms ruošusių mokytojų), iš jų 1 mokinys šalies meninio skaitymo konkurse apdovanotas 2 laipsnio diplomu, 4 mokiniai – 3 ir daugiau olimpiadų nugalėtojai – apdovanoti Šiaulių miesto mero padėkomis). Įteikta 1 Gegužių mokyklos vardo premija, 7 – ALUMNI vardo premijos, 2 – Jaunojo veiklos ambasadoriaus nominacijos mokiniams.  Mokykla dalyvauja šalies mokyklų STEAM tinkle (bendradarbiaujama su Mažeikių Pavasario progimnazija, kt.), nemažėja įkeliamų ir patvirtinamų progimnazijos STEAM veiklų pavyzdžių (2022 m. patvirtinta 11 veiklų), atliktas mokyklos įsivertinimas. 2022 m. Gegužių progimnazija pasitvirtino 2021 m. suteiktą STEAM mokyklos ženklelį „STEM School Label COMPETENT“. 1-8 klasėse vykdomos STEAM, 1-4 kl. – ekonomikos ir verslumo programos.  2022 m. pedagogams įteiktos 11 veiklos ambasadorių nominacijų, 6 nominacijos (1 Šiaulių miesto metų mokytojo nominacija) Metų mokytojams, Metų spinduliai – 24 nominacijos.  Organizuota 1 mokytojų ir 7 konferencijos mokiniams: XV tarptautinė konferencija mokytojams „Klasės vadovo veiklos įtaka harmoningos asmenybės formavime“, šalies 1-4 kl. mok. konferencija „Jaunieji literatai“, šalies priešmokyklinio ugdymo ir 1-4 klasių mok. konferencija „Vyšnaitė šeimininkauja ir žaidžia“, šalies 5-8 klasių mok. istorijos konferencija „Pasaulis Lietuvoje, Lietuva pasaulyje“, miesto 5-8 kl. mok. filosofijos konferencija „Mano kelias link išminties...“, progimnazijos 1-8 kl. mok. konferencija „Mokykla, kuri mane augina“, progimnazijos 5-8 klasių mokinių konferencija „Ar aš esu kūrybingas?“, šalies 5-8 kl. mok. lietuvių k. ir užsienio k. konferencija „Mokausi ir augu“.  2022 balandžio – gegužės mėn. 4 kl., 6 kl., 8 kl. mokiniai (96 proc.) dalyvavo (e-NMPP) nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (4 kl. – skaitymas, matematika, pasaulio pažinimas; 6 kl. – skaitymas, matematika; 8 kl. – skaitymas, matematika, pasaulio pažinimas, gamtos ir socialiniai mokslai). 2022 m. balandžio – gegužės mėn. 2-3 kl., 5-7 kl. mokiniai dalyvavo mokyklos organizuotuose e-MMPP (skaitymas, matematika, pasaulio pažinimas, gamtos ir socialiniai mokslai). E-NMPP rezultatai aukštesni nei miesto, šalies vidutiniai rezultatai. Mokyklos iniciatyva organizuoti mokykliniai mokinių pasiekimų tyrimai (MMPP) 2-7 kl. mokiniams.  Vykdomos 7 prevencinės programos („Laikas kartu“, ,,Paauglystės kryžkelės“, „Obuolio draugai“, socialinio emocinio ugdymo (SEU), DofE, ,,Antras žingsnis“, Olweus). 6 mokiniai (100 proc. pasirinkusių DofE programą) baigė DofE apdovanojimų programą (V-oji DofE programos laida), įgijo bronzos ženklelius). 1-8 kl. mokiniai (100 proc.) dalyvavo 130 edukacijų, 100 proc. tikslingai panaudotos Kultūros krepšelio, Kultūros paso programų lėšos. Efektyviai vykdoma mokinių edukacijų lankymo stebėsena.  Mokykloje išlieka stabili socialinę paramą gaunančių mokinių dalis: 2021-2022 m. m. – 4,58 % (3-8 kl.), 100% (1-2 kl.) mokyklos mokinių. 2022-2023 m. m. – 4,93 % (3-8 kl.), 100% (1-2 kl.) mokyklos mokinių.  Stabilus mokinių, išvykstančių kartu su tėvais gyventi ir mokytis į užsienį skaičius – 1 mokinys. Mažėja mokinių, grįžtančių iš užsienio mokytis į Šiaulių Gegužių progimnaziją, skaičius – 3 mokiniai. Šiems mokiniams teikiama sisteminga švietimo pagalba. Nuo 2022-09-01 mokymosi pagalba iš viso teikiama 8 mokiniams, grįžusiems iš užsienio.  Nežymiai sumažėjo mokinių skaičius, kuriems teikiama švietimo pagalba, skaičius mokykloje: 2021-2022 m. m. – 147 (17,75 %) SUP mok., 2022-2023 m. m. – 123 (14,8 %) SUP mok. Mokymosi ir švietimo pagalbą visiems mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikia specialieji ir socialiniai pedagogai, logopedai, mokytojas padėjėjas, dalykų mokytojai, 5-8 kl. sudarytos lietuvių k., matematikos, anglų k. mobiliosios grupės (sudaryta 16 gr.), kuriose dirba mokytojai pagalbininkai. 1-8 klasėse vykdomos tęstinės lietuvių k. ir skaitymo, retorikos, žurnalistikos, matematikos, ekonomikos ir finansinio raštingumo, gamtamokslinio ir STEAM, IT ugdymo, anglų k. ir vokiečių k. įgūdžių stiprinimo modulių programos (sudaryta 32 gr.). SUP mokiniams bei mokiniams, atvykusiems iš užsienio, teikiama mokymosi ir/ar socialinė pagalba, sudaryti mokinių galioms ir mokymosi poreikiams pritaikyti individualūs ugdymo planai, apibrėžiantys pagalbą ir paslaugas, didinančias ugdymo veiksmingumą.  Šiaulių Gegužių progimnazijoje veiklą vykdo formalųjį švietimą papildantis Dailės ugdymo skyrius, jame vykdoma pradinio dailės ugdymo programa, programą lanko maksimalus leistinas mokinių skaičius (155 mokiniai), suformuotos 8 grupės. Organizuoti dailės plenerai, vykdytas mokinių kūrybinių baigiamųjų darbų gynimas, dalyvaujama bei organizuojami konkursai, parodos, bendradarbiaujama su miesto dailės bei Kuršėnų dailės mokyklomis.  Mokykloje vykdyta įvairi, mokinių poreikius ir polinkius atitinkanti neformaliojo švietimo veikla: pilietiškumo, meninės raiškos, etninės kultūros, ekologijos, sporto, ugdymo karjerai ir sveikos gyvensenos. Vykdyta 21 NŠ programa (3 programomis sumažėjo NŠ programų skaičius, lyginant su 2021–2022 m. m.) ir 10 NVŠ programos „Meno sodas“ grupių. Mokinių, lankančių NŠ būrelius mokykloje dalis – 80,4 proc. (NŠ – 61,4 proc., Dailės skyrių – 19 proc.). Skirtos neformaliojo švietimo valandos panaudotos 100 proc.  Plėtojamas bendradarbiavimas su miesto neformaliojo vaikų švietimo teikėjais, socialiniais partneriais. Mokinių, lankančių kitų NVŠ teikėjų būrelius dalis – 30 proc.  Įgyvendinama Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programa (sudarytos 27 gr.). Organizuoti dailės plenerai, parodos, mokiniai dalyvauja olimpiadose, dailės konkursuose, kūrybinių baigiamųjų darbų gynimuose.  Įvykdyti 2022 m. veiklų planai (ugdymo, atvirų pamokų, renginių, parodų, konferencijų, STEAM, ugdymo karjerai, kt.). Kontaktiniu ar nuotoliniu būdu organizuoti bendruomenės renginiai (Tėvai vaikams“, „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokose“ (visose 1-8 kl. vestos 34 pamokos), „Metų spinduliai“, „Kalėdinė šventė“, Kultūros diena, Mokyklos vardo diena, Šeimos šventė, mokslo metų uždarymo šventės, 4-okų dailės baigiamųjų darbų šventė, 8-okų dailės baigiamųjų darbų gynimas, išleistuvių šventė.).  Mokykla aktyviai vykdo projektus: 10 tarptautinių (2022 m. pradėtas vykdyti ERASMUS projektas „Shatter the grey“ (Šalys – partnerės: Graikija, Kipras, Čekija, Ispanija, Italija), 4 šalies, 10 miesto, 14 mokyklos. Organizuotos mokinių kūrybinių darbų parodos (organizuotos 2 tarptautinės, 8 šalies, 11 miesto, 6 autorinės, 105 mokyklos mokinių bei mokytojų kūrybinių darbų parodų mieste, mokykloje, internetinėje erdvėje), dailės plenerai. Mokyklos iniciatyva organizuota vasaros 4 dienų 1-4 kl. gabių mokinių stovykla ,,Meno obuoliukai“.  Vykdytos mokinių ugdymo karjerai veiklos (vesti grupiniai užsiėmimai, individualios konsultacijos, patyriminiai ir pažintiniai vizitai, susitikimai su įvairių profesijų atstovais, socialinės pilietinės ir savanoriškos veiklos): organizuotos 4 kultūrinės - pažintinės UK išvykos (Anykščiai – Molėtai; lyderystės festivalis Vilniuje VIBELIFT; Vilnius – požemiai, Valstybės pažinimo centras; Vilnius – LRT laidos „Lietuvos tūkstantmečio vaikai“ filmavimas), mokiniai dalyvavo ŠTRC technologijų pamokose (7-8 kl.), ankstyvojo profesinio informavimo programoje OPA (1-4 kl.), 5-8 kl. mokiniai parengė (99 proc.) karjeros planus, 1-8 kl. mokiniams vesti 41 grupinis užsiėmimas, 30 individualių konsultacijų, 18 patyriminių vizitų, 136 pažintiniai susitikimai su įvairių profesijų atstovais, iš jų 34 susitikimai su verslo ir inžinerinės krypties įmonių atstovais. Miesto interaktyviame SKU kalendoriuje fiksuotos 164 patvirtintos UK mokinių veiklos.  Atnaujinta progimnazijos aikštės ir 2 pėsčiųjų takų dangos. Sutvarkyti įėjimai į mokyklos pastatą, 1-4 kl., 5-8 kl. mokinių korpusus (laiptai, įėjimo aikštelės danga). Sutvarkyta aplinka, medžiai prie mokyklos. Vidiniame mokyklos kieme įrengta dengta dviračių stovėjimo vieta. Atnaujintas 1 kompiuterių kabinetas, įsigyta 16 naujų kompiuterių, 2 interaktyvūs ekranai. Pagamintos šachmatų figūros žaidimui Sveikuolių alėjoje. Meno sodo, Sveikuolių alėjos nutapytos dvi freskos („Meno sodas“, „Visi kartu!“), atnaujinti ekspoziciniai stendai, atnaujintas informacinis centras (perdažytos sienos, pakeistos durys), technologijų kabinete įrengtos 3 ventiliacijos angos.  Atliktas mokyklos veiklos kokybės probleminis tyrimas: 1.1.1. Asmenybės tapsmas. Tyrimo metu apklausti mokinių tėvai, mokiniai, mokytojai (dalyvavo apklausoje: tėvų – 74 proc., mokinių – 77 proc., mokytojų – 96 proc.). Stiprieji aspektai: mokiniai ir tėvai pasitiki klasės auklėtoju. Mokyklos mokiniai noriai bendradarbiauja, dalyvauja bendrose veiklose, geba bendrauti su mokytojais, pasitiki savo jėgomis. Mokiniai savarankiški, žino ką reikia išmokti, elgiasi pilietiškai ir atsakingai. Silpnieji aspektai: mokiniams sunkiai pavyksta realizuoti save savanorystės veikloje, vadovauti grupėje, analizuoti politinius ir kultūrinius įvykius, kurti ateities planus. Mokiniams sunku priimti pagrįstą kritiką, veikti naujose, nestandartinėse situacijose. Mokiniai negeba valdyti savo emocijų stresinių situacijų metu, dažnai pasiduoda neigiamoms įtakoms. Mokyklos tarybos pritarimu 2022-2023 m. m. vykdomas teminis įsivertinimas 2.4. Vertinimas ugdant. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. **Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Gerinti mokymo ir švietimo pagalbos efektyvumą bei mokinių pasiekimų rezultatus.  *(Veiklos sritis - asmenybės ūgtis).* | 1.1.1. Pagerėjęs mokymo ir švietimo pagalbos efektyvumas bei mokinių pasiekimų rezultatai. | 1.1.1.1. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą/ pažangių mokinių, dalis proc. – 92/99.  1.1.1.2. Mokymosi ir švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis proc. – 100.  1.1.1.3. Mobiliųjų grupių, kuriose mokymosi pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, grįžusiems iš užsienio, teikia dalykų mokytojai, skaičius – 15.  1.1.1.4. Modulių, skirtų mokinių gebėjimų gilinimui, programų skaičius – 30.  1.1.1.5. Mokymosi ir švietimo pagalbą gaunančių mokinių, grįžusių iš užsienio, dalis proc. – 100.  1.1.1.6. Mokinių, lankančių dalykų konsultacijas, dalis proc. – 70.  1.1.1.7. Mokinių pateisintų praleistų pamokų dalis proc. – 99.  1.1.1.8. Mokinių, naudojančių ugdymo(si) procese bent vieną skaitmeninę aplinką, dalis proc. – 100.  1.1.1.9. Mokinių, dalyvavusių bent viename NMPP, dalis proc. – 98 proc.  1.1.1.10. Mokinių, NMPP pasiekusių patenkinamą, pagrindinį ar aukštesnįjį lygį, dalis sieks ne mažiau kaip 85 proc.  1.1.1.11. Organizuotų STEAM renginių skaičius/ į STEAM veiklas įsitraukusių 1–8 kl. mokinių dalis proc. – 10/ 90.  1.1.1.12. Mokyklos veiklų, patvirtintų šalies STEAM ženklo svetainėje, skaičius – 10.  1.1.1.13. Vestų atvirų pamokų skaičius – 55.  1.1.1.14. Vestų integruotų pamokų skaičius – 140.  1.1.1.15. Į tarptautinio Goethe’s instituto projekto „CLILiG (integruotas vokiečių kalbos ir gamtos mokslų mokymas) vykdymą įtraukta 6-8 kl. mokinių, dalis proc. – 90.  1.1.1.16. Suformuotų FŠP pradinio ugdymo Dailės skyriaus grupių skaičius/ mokinių skaičius/baigusių programą dalis proc. – 8/155/100.  1.1.1.17. Suformuotų KMDU grupių skaičius/ mokinių skaičius/baigusių programą dalis proc. – 26/575/99.  1.1.1.18. Organizuotų plenerų (Dailės skyrius, KMDU, NF programa „Meno sodas“) skaičius/ dalyvavusių 1–8 kl. mokinių dalis proc. – 3/ 90.  1.1.1.19. Mokinių/ tėvų labai gerai ir gerai vertinusių mokyklos veiklą, dalis proc. – 75/85.  1.1.1.20. Edukacinių užsiėmimų skaičius/ dalyvaujančių edukaciniuose užsiėmimuose mokinių skaičiaus dalis proc. – 100/ 99.  1.1.1.21. Suformuotų NŠ būrelių skaičius/lankančių mokinių skaičius – 21/370.  1.1.1.22. Suformuotų NVŠ programos „Meno sodas“ būrelių skaičius/lankančių mokinių skaičius – 11/155. | 1.1.1.1.1. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą/ pažangių mokinių, dalis proc. – 91/99.  1.1.1.2.1. Mokymosi ir švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis proc. – 100.  1.1.1.3.1. Mobiliųjų grupių, kuriose mokymosi pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, grįžusiems iš užsienio, teikia dalykų mokytojai, skaičius – 16.  1.1.1.4.1. Modulių, skirtų mokinių gebėjimų gilinimui, programų skaičius – 32.  1.1.1.5.1. Mokymosi ir švietimo pagalbą gaunančių mokinių, grįžusių iš užsienio, dalis proc. – 100.  1.1.1.6.1. Mokinių, lankančių dalykų konsultacijas, dalis proc. – 70.  1.1.1.7.1. Mokinių pateisintų praleistų pamokų dalis proc. – 99.  1.1.1.8.1. Mokinių, naudojančių ugdymo(si) procese bent vieną skaitmeninę aplinką, dalis proc. – 100.  1.1.1.9.1. Mokinių, dalyvavusių bent viename NMPP, dalis proc. – 98 proc.  1.1.1.10.1. Mokinių, NMPP pasiekusių patenkinamą, pagrindinį ar aukštesnįjį lygį, dalis siekia ne mažiau kaip 92 proc.  1.1.1.11.1. Organizuotų STEAM renginių skaičius/ į STEAM veiklas įsitraukusių 1–8 kl. mokinių dalis proc. – 12/ 90.  1.1.1.12.1. Mokyklos veiklų, patvirtintų šalies STEAM ženklo svetainėje, skaičius – 12.  1.1.1.13.1. Vestų atvirų pamokų skaičius – 63.  1.1.1.14.1. Vestų integruotų pamokų skaičius – 140.  1.1.1.15.1. Į tarptautinio Goethe’s instituto projekto „CLILiG (integruotas vokiečių kalbos ir gamtos mokslų mokymas) vykdymą įtraukta 6-8 kl. mokinių, dalis proc. – 90.  1.1.1.16.1. Suformuotų FŠP pradinio ugdymo Dailės skyriaus grupių skaičius/ mokinių skaičius/baigusių programą dalis proc. – 8/155/100.  1.1.1.17.1. Suformuotų KMDU grupių skaičius/ mokinių skaičius/baigusių programą dalis proc. – 27/580/99.  1.1.1.18.1. Organizuotų plenerų (Dailės skyrius, KMDU, NF programa „Meno sodas“) skaičius/ dalyvavusių 1–8 kl. mokinių dalis proc. – 3/ 90.  1.1.1.19.1. Mokinių/ tėvų labai gerai ir gerai vertinusių mokyklos veiklą, dalis proc. – 85/85.  1.1.1.20.1. Edukacinių užsiėmimų skaičius/ dalyvaujančių edukaciniuose užsiėmimuose mokinių skaičiaus dalis proc. – 100/ 99.  1.1.1.21.1. Suformuotų NŠ būrelių skaičius/lankančių mokinių skaičius – 21/370.  1.1.1.22.1. Suformuotų NVŠ programos „Meno sodas“ būrelių skaičius/lankančių mokinių skaičius – 10/155. |
| 1.2. Tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais dėl sėkmingo neformaliojo vaikų švietimo, ugdymo(si) perimamumo, tęstinumo bei sveikatos stiprinimo.  *(Veiklos sritis - ugdymas(is), lyderystė ir vadyba).* | 1.2.1. Tęsiamas bendradarbiavimas dėl sėkmingo neformaliojo vaikų švietimo, ugdymo(si) perimamumo, tęstinumo bei sveikatos stiprinimo. | 1.2.1.1. Ugdymo perimamumui užtikrinti progimnazijos patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių Lieporių mikrorajono 4 darželių PUG ugdytinių dalis proc. – 90.  1.2.1.2. Ugdymo tęstinumui užtikrinti Lieporių, „Saulėtekio“ gimnazijų patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių 7–8 kl. mokinių dalis proc. – 90.  1.2.1.3. Ugdymo tęstinumui užtikrinti miesto Dailės mokykloje patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių 4 kl. mokinių dalis proc. – 90.  1.2.1.4. UK plėtojimui ŠTMC patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių 7–8 kl. mokinių dalis proc. – 90.  1.2.1.5. Vykdomų STEAM su socialiniais partneriais programų skaičius – 6.  1.2.1.6. Mokinių, dalyvaujančių UK veiklose ne mokykloje, dalis proc. – 90.  1.2.1.7. Mokinių UK pažintinių/ patyriminių vizitų skaičius – 85/25.  1.2.1.8. Mokinių veiklų, fiksuotų miesto interaktyviame SKU kalendoriuje, skaičius – 145.  1.2.1.9. Bendradarbiaujančių sporto įstaigų skaičius – 5.  1.2.1.10. Organizuotų parodų pas socialinius partnerius skaičius – 17.  1.2.1.11. Bendradarbiavimo su NVŠ teikėjais, dalyvaujančiais projekte „Neformaliojo vaikų švietimo plėtra“ („Skizze“ (dailė/ technologijos), Išmanioji mokykla, Robotikos akademija, „Ames“ (anglų k.), Šachmatų mokykla) skaičius – 5.  1.2.1.12. Vykdomų tarptautinių, šalies, miesto, mokyklos partnerystės projektų skaičius – 20.  1.2.1.13. Gerosios patirties dalijimasis susitikimų su socialiniais partneriais skaičius – 3. | 1.2.1.1.1. Ugdymo perimamumui užtikrinti progimnazijos patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių Lieporių mikrorajono 4 darželių PUG ugdytinių dalis proc. – 90.  1.2.1.2.1. Ugdymo tęstinumui užtikrinti Lieporių, „Saulėtekio“ gimnazijų patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių 8 kl. mokinių dalis proc. – 99.  1.2.1.3.1. Ugdymo tęstinumui užtikrinti miesto Dailės mokykloje patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių 4 kl. mokinių dalis proc. – 90.  1.2.1.4.1. UK plėtojimui ŠTMC patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių 7–8 kl. mokinių dalis proc. – 90.  1.2.1.5.1. Vykdomų STEAM su socialiniais partneriais programų/edukacijų skaičius – 8/28.  1.2.1.6.1. Mokinių, dalyvaujančių UK veiklose ne mokykloje, dalis proc. – 90.  1.2.1.7.1. Mokinių UK pažintinių/ patyriminių vizitų skaičius – 116/18.  1.2.1.8.1. Mokinių veiklų, fiksuotų miesto interaktyviame SKU kalendoriuje, skaičius – 164.  1.2.1.9.1. Bendradarbiaujančių sporto įstaigų skaičius – 5.  1.2.1.10.1. Organizuotų parodų pas socialinius partnerius skaičius – 23.  1.2.1.11.1. Bendradarbiavimo su NVŠ teikėjais, dalyvaujančiais projekte „Neformaliojo vaikų švietimo plėtra“ („Skizze“ (dailė/ technologijos), Išmanioji mokykla, Robotikos akademija, „Ames“ (anglų k.), Šachmatų mokykla) skaičius – 5.  1.2.1.12.1.Vykdomų tarptautinių, šalies, miesto, mokyklos partnerystės projektų skaičius – 38.  1.2.1.13.1. Gerosios patirties dalijimasis susitikimų su socialiniais partneriais skaičius – 3. |
| 1.3. Tobulinti mokytojų kompetencijas bei plėtoti mokymosi aplinkų mokykloje įveiklinimą.  *(Veiklos sritis - ugdymo(si) aplinka).* | 1.3.1. Patobulintos mokytojų kompetencijos bei išplėtotas mokymosi aplinkų mokykloje įveiklinimas. | 1.3.1.1. Mokytojų, keliančių kvalifikaciją 40 ir daugiau valandų, dalis proc. – 100.  1.3.1.2. Mokyklos organizuotų kvalifikacijos kėlimo ilgalaikių programų skaičius – 1.  1.3.1.3. Mokytojų, tikslingai naudojančių ugdymo procese IKT priemones, skaitmenines programas, dalis proc. – 100.  1.3.1.4. Pedagogų organizuotų mokymų „Kolegos kolegoms“ progimnazijos bendruomenei skaičius – 3.  1.3.1.5. Pedagogų skaitytų pranešimų skaičius – 28.  1.3.1.6. Organizuotų bendruomenės renginių mokyklos aplinkose skaičius – 8.  1.3.1.7. Atnaujintų edukacinių aplinkų skaičius – 3.  1.3.1.8. Mokytojų sukurtų ir įkeltų į virtualią aplinką užduočių skaičius – 35.  1.3.1.9. Pedagogų aprūpinimo IKT priemonėmis ugdymo procesui organizuoti dalis proc. – 100.  1.3.1.10. Mokinių IKT priemonių poreikio ugdymui(si) tenkinimo dalis proc. – 100.  1.3.1.11. Vestų netradicinių pamokų mokyklos edukacinėse aplinkose skaičius – 40.  1.3.1.12. Rekonstruoto stadiono erdvėse sportuojančių mokinių dalis proc. – 100.  1.3.1.13. Mokyklos internetinės svetainės aplinkų įtrauktis į ugdymo procesą dalis proc. – 100. | 1.3.1.1.1. Mokytojų, keliančių kvalifikaciją 40 ir daugiau valandų, dalis proc. – 100.  1.3.1.2.1. Mokyklos organizuotų kvalifikacijos kėlimo ilgalaikių programų skaičius – 1.  1.3.1.3.1. Mokytojų, tikslingai naudojančių ugdymo procese IKT priemones, skaitmenines programas, dalis proc. – 100.  1.3.1.4.1. Pedagogų organizuotų mokymų „Kolegos kolegoms“ progimnazijos bendruomenei skaičius – 3.  1.3.1.5.1. Pedagogų skaitytų pranešimų skaičius – 21.  1.3.1.6.1 Organizuotų bendruomenės renginių mokyklos aplinkose skaičius – 8.  1.3.1.7.1. Atnaujintų edukacinių aplinkų skaičius – 3.  1.3.1.8.1. Mokytojų sukurtų ir įkeltų į virtualią aplinką užduočių skaičius – 35.  1.3.1.9.1. Pedagogų aprūpinimo IKT priemonėmis ugdymo procesui organizuoti dalis proc. – 100.  1.3.1.10.1. Mokinių IKT priemonių poreikio ugdymui(si) tenkinimo dalis proc. – 100.  1.3.1.11.1.Vestų netradicinių pamokų mokyklos edukacinėse aplinkose skaičius – 79.  1.3.1.12.1. Rekonstruoto stadiono erdvėse sportuojančių mokinių dalis proc. – 100.  1.3.1.13.1. Mokyklos internetinės svetainės aplinkų įtrauktis į ugdymo procesą dalis proc. – 100. |
| 1.4. Stiprinti asmeninę mokinių ir darbuotojų lyderystę.  *(Veiklos sritis - gyvenimas mokykloje).* | 1.4.1. Sustiprinta asmeninė mokinių ir darbuotojų lyderystė. | 1.4.1.1. Surengtų tarptautinių visuminio ugdymo konferencijų skaičius/organizuotų atvirų veiklų skaičius – 1/20.  1.4.1.2. Vykdytų integruotų, socialinių emocinių kompetencijų, sveikatą stiprinančių ugdymo programų (DofE, „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, Socialinių, emocinių kompetencijų ugdymas (SEU), „Obuolio draugai“, „Antras žingsnis“ ir kt.) skaičius – 10.  1.4.1.3. Mokinių, padariusių individualią vertybių pažangą (IVP), mokinių, klasių vadovų, tėvų/globėjų vertinimu dalis proc. – 95.  1.4.1.4. Organizuotų sveikatą stiprinančių projektų/ renginių mokykloje skaičius – 4/2.  1.4.1.5. Organizuotų mokinių konferencijų mokykloje skaičius/ mokinių skaitytų pranešimų skaičius – 4/35.  1.4.1.6. Pilietinėje – savanoriškoje veikloje dalyvaujančių mokinių dalis proc. – 70.  1.4.1.7. Mokinių pasirengusių karjeros planus dalis proc. – 99.  1.4.1.8. Mokinių aktyvo iniciatyvų skaičius – 10.  1.4.1.9. Mokyklą noriai lankančių mokinių (mokinių, mokinių tėvų apklausos duomenimis) dalis proc. – 80.  1.4.1.10. Bendruomenės renginyje „2022 metų Spinduliai. ALUMNI premija“ įteiktų nominacijų/ premijų skaičius – 10/10.  1.4.1.11. Įteikta Mokyklos vardo premija 8 kl. mok. – 1.  1.4.1.12. Įteikta 1-8 kl. mokiniams padėkos už mokyklos vardo garsinimą – 150.  1.4.1.13. Įteiktos 1-8 kl. mokiniams padėkos už aukštus ugdymosi pasiekimus – 140.  1.4.1.14. Įteiktos mokyklos veiklos ambasadorių nominacijos mokytojams – 9. | 1.4.1.1.1. Surengtų tarptautinių visuminio ugdymo konferencijų skaičius/organizuotų atvirų veiklų skaičius – 1/29.  1.4.1.2.1. Vykdytų integruotų, socialinių emocinių kompetencijų, sveikatą stiprinančių ugdymo programų (DofE, „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, Socialinių, emocinių kompetencijų ugdymas (SEU), „Obuolio draugai“, „Antras žingsnis“ ir kt.) skaičius – 10.  1.4.1.3.1. Mokinių, padariusių individualią vertybių pažangą (IVP), mokinių, klasių vadovų, tėvų/globėjų vertinimu dalis proc. – 95.  1.4.1.4.1. Organizuotų sveikatą stiprinančių projektų/ renginių mokykloje skaičius – 4/3.  1.4.1.5.1. Organizuotų mokinių konferencijų mokykloje skaičius/ mokinių skaitytų pranešimų skaičius – 7/81.  1.4.1.6.1. Pilietinėje – savanoriškoje veikloje dalyvaujančių mokinių dalis proc. – 70.  1.4.1.7.1. Mokinių pasirengusių karjeros planus dalis proc. – 99.  1.4.1.8.1. Mokinių aktyvo iniciatyvų skaičius – 19.  1.4.1.9.1. Mokyklą noriai lankančių mokinių (mokinių, mokinių tėvų apklausos duomenimis) dalis proc. – 94.  1.4.1.10.1. Bendruomenės renginyje „2022 metų Spinduliai. ALUMNI premija“ įteiktų nominacijų/ premijų skaičius – 24/7.  1.4.1.11.1. Įteikta Mokyklos vardo premija 8 kl. mok. – 1.  1.4.1.12.1. Įteikta 1-8 kl. mokiniams padėkos už mokyklos vardo garsinimą – 190.  1.4.1.13.1. Įteiktos 1-8 kl. mokiniams padėkos už aukštus ugdymosi pasiekimus – 156.  1.4.1.14.1. Įteiktos mokyklos veiklos ambasadorių nominacijos mokytojams – 11. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| — | — |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1 Išleista metodinė knyga „Visuminis ugdymas: nuo žinių iki vertybių“. Parengtas 2022 metų kalendorius su 10 pagrindinių mokykloje puoselėjamų vertybių. | Progimnazijoje organizuota 16 visuminio ugdymo humanistinės krypties tarptautinių/respublikinių konferencijų, kuriose per atviras meistriškumo pamokos dalijamasi praktika. Leidinyje pateikti dalykiniai straipsniai bei išplėstiniai 49 atvirų pamokų aprašai, kurie tarnauja mokytojų darbo rezultatų pamokoje gerinimui ne tik progimnazijos mokytojams, bet ir šalies pedagogams.  Kalendoriuje pateikti 10 vertybių, kurios yra individualios vaiko vertybinės pažangos (IVP) progimnazjoje pagrindas, aprašymai. Jame taip pat pateiktos vertybių meninės iliustracijos. Kalendorius ir pasibaigus 2022 metams tarnauja kaip metodinė priemonė mokomųjų dalykų bei klasės vadovo visuminio ugdymo pamokų turinio formavimui. Kalendorių kūrė savivaldos grupės bei 1-8 kl. mokiniai. |
| 3.2. Mokyklos centrinėje aikštėje sukurtas meninis akcentas „Saulė“ bei 50-uosius veiklos metus žymintis kaldintas kūrinys „Obelaitė“.  Mokyklos vidaus erdvėse nutapytos dvi freskos („Meno sodas“, „Visi kartu!“). | Meniniai akcentai prie mokyklos bei mokyklos viduje ugdo mokinių bei suaugusiųjų meninį skonį, įprasmina Šiaulių miesto istorijos ištakas (1236 m.), įamžina progimnazijos veiklos pradžią (1972 m.), mokyklos kryptį („Meno sodas“), bendruomeniškumo svarbą („Visi kartu!“), gilina kultūrinį suvokimą. |
| 3.3. Projektas su Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Pagėgių pasienio rinktinės Šiaulių pasienio užkarda „Aš galiu atsispirti“. | Projektas skirtas vaikų ir jaunimo nusikalstamumo prevencijai, pasienio užkardos atliekamų funkcijų valstybės saugumo užtikrinimui išryškinti, mokinių pilietiškumo ugdymui. Į projekto kūrybines veiklas įtraukti 1-8 kl. mokiniai, Dailės ir technologijų metodinė grupė, klasių vadovai. |
| 3.4. Organizuotos 2 papildomos konferencijos vaiko asmenybės ūgties skatinimui (Pasaulinės lyderystės konferencija 8 kl. „Baimės, atmetimo įveikimas"“, 1-8 kl. „Mokykla, kuri mane augina“.) | Pasaulinės lyderystės konferencijoje mokyklos pedagogai, administracija kompetencijas gilina nuo 2012 m. Suderinus su PLK organizatoriais šalyje (VŠĮ „Lyderiams LT"), suorganizuota konferencija visiems 8 kl. mokiniams, per kurią mokiniai gilino oratorystės svarbą, lyderystės suvokimą, mokėsi nugalėti pokyčių baimes. Kitoje konferencijoje visų klasių mokiniai gilinosi, kokia mokykla juos labiausiai įgalina. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| — | — | — | — |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4X |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4X |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4X |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4X |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4X |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai **X** |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Anglų kalbos žinių gilinimas. |
| 7.2. Konceptualiojo mąstymo gebėjimų plėtra. |

**V SKYRIUS**

**2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2023 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimus.  *(Veiklos sritis - asmenybės ūgtis).* | 8.1.1. Patobulinta mokytojų kvalifikacija. | 8.1.1.1. Mokytojų, keliančių kvalifikaciją 40 ir daugiau valandų, dalis proc. – 100.  8.1.1.2. Mokytojų, organizavusių, dalyvavusių dalykiniuose seminaruose, mokymuose/ skaitmeninio turinio mokymuose/ UTA, įtraukiojo ugdymo mokymuose, dalis proc. – 100/ 60/100.  8.1.1.3. Mokyklos organizuotų kvalifikacijos kėlimo ilgalaikių programų/ Pedagogų organizuotų mokymų „Kolegos kolegoms“ skaičius – 1/3.  8.1.1.4. Organizuotų atvirų tarptautinių pamokų skaičius – 20.  8.1.1.5. Pedagogų skaitytų pranešimų skaičius – 28.  8.1.1.6. Mokytojų metodininkų ir ekspertų vestų miesto mokytojams atvirų pamokų dalis proc. – 70.  8.1.1.7. Mokytojų stebėtų ir aptartų atvirų pamokų miesto mastu dalis proc. – 50.  8.1.1.8. Mokytojų vestų integruotų/ netradicinių pamokų mokykloje dalis proc. – 50/50.  8.1.1.9. Mokytojų, dalyvavusių vertinimo komisijose (olimpiadų, konkursų, varžybų) dalis proc. – 30.  8.1.1.10. Įgijusių mokytojų metodininkų/ vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas skaičius 2/2.  8.1.1.11. Mokytojų, naudojančių skaitmenines aplinkas ugdymo procese dalis proc. – 100.  8.1.1.12. Įteiktos mokyklos veiklos ambasadorių nominacijos mokytojams – 9. |
|  | 8.1.2. Pagerėję įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimai. | 8.1.2.1. Mokinių, padariusių ugdymosi (IŽP) pažangą/ pažangių mokinių, dalis proc. – 92/99.  8.1.2.2. Mokinių, padariusių individualią vertybių pažangą (IVP), mokinių, klasių vadovų, tėvų/globėjų vertinimu dalis proc. – 95.  8.1.2.3. Mokinių, dalyvavusių bent viename NMPP, dalis proc. – 98 proc.  8.1.2.4. Mokinių, NMPP pasiekusių aukštesnįjį, pagrindinį, ar patenkinamą lygį, dalis sieks ne mažiau kaip 85 proc.  8.1.2.5. Mokinių pateisintų praleistų pamokų dalis proc. – 99.  8.1.2.6. Mokinių, lankančių dalykų konsultacijas, dalis proc. – 70.  8.1.2.7. Mokinių pasirengusių karjeros planus dalis proc. – 99.  8.1.2.8. Pilietinėje – savanoriškoje veikloje dalyvaujančių mokinių dalis proc. – 70.  8.1.2.9. Mokinių aktyvo pateiktų iniciatyvų skaičius – 10.  8.1.2.10. Organizuotų mokinių konferencijų mokykloje skaičius/ mokinių skaitytų pranešimų skaičius – 4/35.  8.1.2.11. Laimėtų miesto mokinių olimpiadų/ konkursų prizinių vietų skaičius – 10.  8.1.2.12. Įteikta 1-8 kl. mokiniams padėkos už mokyklos vardo garsinimą – 150.  8.1.2.13. Įteiktos 1-8 kl. mokiniams padėkos už aukštus ugdymosi pasiekimus – 140.  8.1.2.14. Įteiktų ALUMNI premijų skaičius – 5.  8.1.2.15. Įteikta Mokyklos vardo premija 8 kl. mok. – 1. |
| 8.2. Plėtoti kokybišką ugdymo programų įgyvendinimą, gerinti paslaugų kokybę.  *(Veiklos sritis - ugdymas(is).* | 8.2.1. Išplėtotas kokybiškas ugdymo programų įgyvendinimas, pagerinta paslaugų kokybė. | 8.2.1.1. Mokymosi ir švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis proc. – 100.  8.2.1.2. Mokymosi ir švietimo pagalbą gaunančių mokinių, grįžusių iš užsienio, dalis proc. – 100.  8.2.1.3. Mobiliųjų grupių, kuriose mokymosi pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, grįžusiems iš užsienio, teikia dalykų mokytojai, skaičius – 15.  8.2.1.4. Modulių, skirtų mokinių gebėjimų gilinimui, programų skaičius – 30.  8.2.1.5. Vykdytų integruotų, socialinių emocinių kompetencijų, sveikatą stiprinančių ugdymo programų skaičius – 10.  8.2.1.6. Mokinių, dalyvaujančių UK veiklose, dalis proc. – 90.  8.2.1.7. Mokinių UK pažintinių/ patyriminių vizitų skaičius – 85/25  8.2.1.8. Mokinių veiklų, fiksuotų miesto interaktyviame SKU kalendoriuje, skaičius – 145.  8.2.1.9. Organizuotų STEAM veiklų skaičius/ į STEAM veiklas įsitraukusių mokinių dalis proc. – 10/ 90.  8.2.1.10. Suformuotų FŠP pradinio ugdymo Dailės skyriaus grupių skaičius/ mokinių skaičius/baigusių programą dalis proc. – 8/155/100.  8.2.1.11. Suformuotų KMDU grupių skaičius/ baigusių programą dalis proc. – 26/99.  8.2.1.12. Suformuotų NVŠ programos „Meno sodas“ būrelių skaičius/lankančių mokinių skaičius – 115.  8.2.1.13. Suformuotų NŠ būrelių skaičius skaičius – 21.  8.2.1.14. Organizuotų plenerų (Dailės skyrius, KMDU, NF programa „Meno sodas“) skaičius/ dalyvavusių mokinių dalis proc. – 3/ 90.  8.2.1.15. NŠ veiklose dalyvaujančių mokinių/ SUP mokinių dalis proc. – 80/10.  8.2.1.16. Edukacinių užsiėmimų skaičius/ dalyvaujančių edukaciniuose užsiėmimuose mokinių skaičiaus dalis proc. – 100/ 99.  8.2.1.17. Mokinių, mokinių tėvų labai gerai ir gerai vertinusių Dailės skyriaus/NŠ programų veiklą, dalis proc. – 90/85. |
| 8.3. Mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo bei tarpusavio sąveikos stiprinimas, įveiklinant mokyklos aplinkas, sporto infrastruktūros panaudojimas miesto bendruomenės poreikiams.  *(Veiklos sritis - gyvenimas mokykloje).* | 8.3.1. Sustiprintas mokyklos bendruomenės fizinis aktyvumas, tarpusavio sąveika, įveiklintos mokyklos aplinkos, sporto infrastruktūra panaudojama miesto bendruomenės poreikiams. | 8.3.1.1. Organizuotų prevencinių veiklų skaičius darbuotojams/ mokiniams – 1/3.  8.3.1.2. Organizuotų bendruomenės renginių („Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“, „Kalėdinė šventė“, „Tėvai vaikams“, „Metų spindulys“, Kultūros, Šeimos, Vaikų gynimo dienos, kt.) skaičius – 9.  8.3.1.4. Organizuotų bendruomenės išvykų skaičius – 2.  8.3.1.5. Organizuotų bendruomenės klubo „Mildauninkai“ veiklų skaičius – 5.  8.3.1.6. Organizuotų mokiniams sveikatą stiprinančių projektų/ renginių mokykloje skaičius – 4/2.  8.3.1.7. Organizuotų parodų, stendų 2 mokyklos dailės galerijose, 6 alėjose skaičius – 80.  8.3.1.8. Bendruomenės renginyje įteiktų „2023 metų Spinduliai“ nominacijų skaičius – 10.  8.3.1.9. Bendruomenės paramos fondo „Atbėga elnias devyniaragis“ organizuojamų akcijų skaičius – 2.  8.3.1.10. Atnaujintų edukacinių aplinkų, poilsio ir bendravimo zonų skaičius – 3.  8.3.1.11. Mokyklos internetinės svetainės aplinkų įtrauktis į ugdymo procesą dalis proc. – 100.  8.3.1.12. Mokyklą noriai lankančių mokinių (mokinių, mokinių tėvų apklausos duomenimis) dalis proc. – 80.  8.3.1.13. Organizuotų mokyklos teritorijoje plenerų skaičius – 3.  8.3.1.14. Organizuotų informaciniame centre renginių/ parodų, stendų skaičius – 35/ 26.  8.3.1.15. Organizuotų renginių sporto aikštyne, aikštėje, vidiniame kiemelyje skaičius – 8.  8.3.1.16. Progimnazijos sporto aištynas, sporto salė panaudojami miesto bendruomenės reikmėms 42/7.  8.3.1.17. Progimnazijos internetinėje svetainėje talpinama ir atnaujinama sporto aikštyno ir salės užimtumo Google kalendoriaus informacija, užtikrinamas Google kalendoriaus funkcionalumas 100 proc. |
| 8.4. Auginti mokyklos lyderystę, stiprinti tinklaveiką.  *(Veiklos sritis - lyderystė ir vadyba).* | 8.4.1. Auginama mokyklos lyderystė, stiprinama tinklaveika. | 8.4.1.1. Vykdomų tarptautinių/ šalies/ miesto projektų skaičius – 6/2/7.  8.4.1.2. Į tarptautinio Goethe’s instituto projekto „CLILiG (integruotas vokiečių kalbos ir gamtos mokslų mokymas) vykdymą įtraukta 6-8 kl. mokinių, dalis proc. – 90.  8.4.1.3. Surengtų tarptautinių visuminio ugdymo konferencijų skaičius skaičius – 1.  8.4.1.4. Organizuotų konferencijų šalies/ miesto mokiniams skaičius – 4/2.  8.4.1.5. Mokyklos veiklų, patvirtintų šalies STEAM ženklo svetainėje, skaičius – 10.  8.4.1.6. UK plėtojimui ŠPRC patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių 7–8 kl. mokinių dalis proc. – 90.  8.4.1.7. Vykdomų STEAM su socialiniais partneriais programų skaičius – 6.  8.4.1.8. Organizuotų parodų mieste, pas socialinius partnerius skaičius – 20.  8.4.1.9. Organizuotų renginių miesto mokiniams skaičius – 5.  8.4.1.10. Bendradarbiaujančių sporto įstaigų skaičius – 5.  8.4.1.11. Gerosios patirties dalijimasis susitikimų su socialiniais partneriais skaičius – 3.  8.4.1.12. Bendradarbiavimo su NVŠ teikėjais skaičius – 5.  8,4,1.13. Ugdymo perimamumui užtikrinti progimnazijos patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių Lieporių mikrorajono 4 darželių PUG ugdytinių dalis proc. – 90.  8.4.1.14. Ugdymo tęstinumui užtikrinti Lieporių, „Saulėtekio“ gimnazijų patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių 7–8 kl. mokinių dalis proc. – 90.  8.4.1.15. Ugdymo tęstinumui užtikrinti miesto Dailės mokykloje patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių 4 kl. mokinių dalis proc. – 90.  8.4.1.16. Mokinių/ tėvų labai gerai ir gerai vertinusių mokyklos veiklą, dalis proc. – 75/85. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Paskelbtas karantinas, kontaktų ribojimai. |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2023 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Progimnazijos direktorės Silvijos Baranauskienės 2022 m. veikla vienbalsiai įvertinta labai gerai, nes visi iškelti tikslai yra įgyvendinti, veikla apima įvairias sritis, tęsiamos tradicijos, diegiamos naujovės, įvykdyta daugiau veiklų, nei buvo planuota. Pagerintas mokymo ir švietimo pagalbos efektyvumas bei mokinių pasiekimų rezultatai: didelis laimėtojų olimpiadose skaičius (net 37 mokiniai), aukšti NMPP rezultatai (viršija respublikos vidurkį), ugdymo turinio gilinimui sukurta dalykų modulių sistema (1-8 kl. mokiniams siūloma 30 modulių), aukštas procentas į STEAM veiklas įsitraukusių mokinių (90 proc.), mokyklos STEAM veiklos patvirtintos ir šalies STEAM ženklo svetainėje (12 veiklų). Skatinant mokyklos bendruomenės narių lyderystę, progimnazijoje organizuojama daug konferencijų (8 konferencijos), mokytojai veda atviras pamokas (85 proc.), išleista knyga - metodinė priemonė su išplėstiniais pamokų planais (49 planai). Atnaujintos ir sukurtos mokyklos išorės ir vidaus edukacinės erdvės, plačiai vykdoma projektinė veikla, plečiamas bendradarbiavimo tinklas su šalies ir užsienio švietimo institucijomis.

Siūlome ir toliau gilinti visuminio ugdymo kompetencijas, aktyvinti STEAM veiklas mokykloje, tobulinti skaitmeninio turinio naudojimo įgūdžius ugdymo procese, ruoštis atnaujinto ugdymo turinio diegimui, toliau burti iniciatyvią, atvirą, besidalinančią savo patirtimi mokyklos bendruomenę.

Šiaulių Gegužių progimnazijos tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ieva Rafael 2023-01-24

(parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių Gegužių progimnazijos direktorės Silvijos Baranauskienės 2022 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti sutartiniai vertinimo rodikliai, atliktos užduotys, orientuotos į įstaigos veiklos pokytį ar proceso tobulinimą, įdiegti kokybės valdymo metodai, puikiai atliktos pareigybės aprašyme nustatytas funkcijos: 91 proc. mokinių padarė pažangą, 96 proc. mokinių dalyvavo NMPP – rezultatai aukštesni už savivaldybės vidurkį.

2022 m. progimnazijoje įkurtos 2 visos dienos mokyklos I modelio grupės, įrengtas Ugdymo karjerai centras, 2 STEAM laboratorijos, 1 robotikos klasė. Išplėtota STEAM veiklų pasiūla.

Didelis dėmesys skirtas tarptautinei projektinei veiklai – vykdyta 10 tarptautinių projektų; išplėtotas integruotas vokiečių kalbos ir gamtos mokslų mokymas dalyvaujant tarptautiniame Goethe’s instituto projekte „CLILiG (įtraukta 90 proc. 6–8 klasių mokinių).

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2023-02-15

Švietimo skyriaus vedėja (parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2023-02-15

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių Gegužių progimnazijos direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Silvija Baranauskienė 2023-02-15 (parašas)